

Il questionario di Autovalutazione Partecipata di NeXt per le Scuole responsabili dal punto di vista economico, sociale e ambientale

Il Questionario è composto da 6 aree

- 1 La Scuola e il governo dell'organizzazione
- 2 Le persone e l'ambiente di lavoro
- 3 I rapporti con le famiglie, i cittadini ed i consumatori
- 4 La catena di fornitura
- 5 I comportamenti verso l'ambiente naturale
- 6 I comportamenti verso la comunità locale.

L'Autovalutazione Partecipata di NeXt è una metodologia elaborata per far emergere la sensibilità delle Scuole in campo sociale, ambientale ed economico, selezionando indicatori già esistenti e reputati più significativi dal Comitato Tecnico Scientifico di NeXt.

Questo sistema di autovalutazione è un primo livello necessario per conoscere le sensibilità delle Scuole e conmetterle con le sensibilità dei cittadini, nel quadro di un lavoro più ampio che rimanderà ad un approfondimento dei singoli indicatori, tramite le organizzazioni riunite in Rete. NeXt è quindi aperta a commenti, richieste di informazioni e suggerimenti, per migliorare e affinare il questionario e renderlo facilmente fruibile da parte delle Scuole di ogni ordine e grado e comprensibile ad ogni cittadino.

Le 6 Macro Aree sono state elaborate in una cornice internazionale, coerente e sinergica con gli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGS)** dell'Agenda 2030; gli Obiettivi che riguardano le tematiche della Macro Area sono indicati nell'intitolazione.

Per i 30 indicatori sono stati presi in considerazione a livello nazionale, i **12 domini del BES – Benessere Equo e Sostenibile** a cui sono stati aggregati e valorizzati i diversi approcci presenti nella compagine associativa di NeXt: (EIRIS – Etica sgr www.eticasgr.it; FIM CISL www.fim-cisl.it/; Plesi (Plef) www.plef.org/attivita/plesi/; Oxfam www.behindthebrands.org/; Solidarius Italia www.solidariusitalia.it/).

Il punteggio dei singoli indicatori di sensibilità rappresenta la valutazione numerica della stima della Scuola ed è espresso in valori che vanno da 1 (che indica il livello minimo) a 5 (che indica il livello massimo).*

Il punteggio dell'area rappresenta una media ponderata dei vari indicatori per un massimo di punteggio di 10.

- Il punteggio massimo totale, risultato della somma dei punteggi delle diverse aree, è di 60 punti + 1 punto per ogni documento/motivazione allegata all'indicatore (30 totali per un massimo di 5 punti ad area) + 10 punti per la compilazione delle Aree di miglioramento.
- Negli spazi dedicati alle motivazioni/link/documenti probanti, si possono fornire (tramite approfondimenti, indici quantitativi, link, documenti accessibili, ecc.) informazioni a supporto del punteggio che la Scuola si è attribuita nei rispettivi indicatori.
- Nell'area di miglioramento segnalare le politiche sostenibili che si intendono attuare nel tempo, per rafforzare le strategie di sostenibilità delle Scuole in linea con gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'Onu.








Sintetica presentazione degli elementi di base della scuola








Ragione sociale _____ Indirizzi _____









n. dipendenti _____ n. studenti _____ Località _____







Data di compilazione/aggiornamento _____ Si autorizza la pubblicazione sul Portale di NeXt

AREA 1 	Auto-valutazione	Motivazione/Link/Doc. probanti
La Scuola e il governo dell'organizzazione		
1.1 Trasparenza e pubblicazione nei siti scolastici degli investimenti per i piani di diritto allo studio, insieme ai criteri e destinatari del "bonus merito" Dominio 6 - "Politica e istituzioni" 	(1) (2) (3) (4) (5)	
1.2 Trasparenza negli atti amministrativi Dominio 6 - "Politica e istituzioni" 	(1) (2) (3) (4) (5)	
1.3 Cultura e sistemi di contrasto all'illegalità e alla corruzione Dominio 5 - "Relazioni sociali"  Dominio 6 - "Politica e istituzioni" 	(1) (2) (3) (4) (5)	
1.4 Partecipazione e collaborazione dei docenti alla gestione della scuola Dominio 6 - "Politica e istituzioni"	(1) (2) (3) (4) (5)	
1.5 Strategia di direzione e gestione attenta ai diversi portatori d'interesse (studenti, docenti, famiglie e comunità) Dominio 3 - "Lavoro e conciliazione dei tempi di vita" 	(1) (2) (3) (4) (5)	
Totale -Media Area 1 (base 10)		Punteggio aggiuntivo massimo di 5 per l'inserimento di documenti probanti/motivazioni per indicatore (punteggio di 1 per ogni materiale/indicatore allegato, di cui sarà valutata la congruità dei materiali rispetto al tema da Comitato Scientifico di NeXt)

AREA 2		Auto- valutazione	Motivazione/Link/Doc. probanti
Le persone e l'ambiente di lavoro			
2.1 Clima interno di lavoro collaborativo, partecipato e solidale Dominio 3 - "Lavoro e conciliazione dei tempi di vita" 	① ② ③ ④ ⑤		
2.2 Valorizzazione delle competenze del corpo docente e del personale ATA Dominio 3 - "Lavoro e conciliazione dei tempi di vita" 	① ② ③ ④ ⑤		
2.3 Dialogo con la rappresentanza organizzata dei lavoratori Dominio 6 - "Politica e istituzioni" 	① ② ③ ④ ⑤		
2.4 Attenzione e risposta ai bisogni formativi degli insegnanti e del personale ATA Dominio 3 - "Lavoro e conciliazione dei tempi di vita" 	① ② ③ ④ ⑤		
2.5 Sostegno allo sviluppo del percorso professionale dei docenti Dominio 3 - "Lavoro e conciliazione dei tempi di vita"  Dominio 2 - "Istruzione e formazione" 	① ② ③ ④ ⑤		
Media Area 2 (base 10)		Punteggio aggiuntivo massimo di 5 per l'inserimento di documenti probanti/motivazioni per indicatore (punteggio di 1 per ogni materiale/indicatore allegato, di cui sarà valutata la congruità dei materiali rispetto al tema da Comitato Scientifico di NeXt)	

AREA 3 	Auto- valutazione	Motivazione/Link/Doc. probanti
I rapporti con le famiglie, i cittadini ed i consumatori		
3.1 Attivazione di strumenti di ascolto, dialogo e relazione con i genitori/famiglie e gli studenti , per comprendere le loro esigenze e accrescere la loro soddisfazione (anche attraverso i canali Web 2.0, i media tradizionali, ...) Dominio 5 - "Relazioni sociali" 	① ② ③ ④ ⑤	
3.2 Informazione a famiglie e studenti sugli sbocchi possibili e sulla sostenibilità dei servizi formativi offerti Dominio 2- "Istruzione e formazione" 	① ② ③ ④ ⑤	
3.3 Valorizzazione delle idee del personale e degli studenti quale stimolo per l'innovazione Dominio 5 - "Relazioni sociali"  Dominio 11 - "Ricerca e Innovazione" 	① ② ③ ④ ⑤	
3.4 Modalità efficaci di gestione e risoluzione dei reclami Dominio 5 - "Relazioni sociali"  Dominio 6 - "Politica e istituzioni" 	① ② ③ ④ ⑤	
3.5 Stimola alla partecipazione delle famiglie alle iniziative scolastiche Dominio 2 - "Istruzione e formazione"  Dominio 6 - "Politica e istituzioni" 	① ② ③ ④ ⑤	
Totale Media Area 3 (base 10)		Punteggio aggiuntivo massimo di 5 per l'inserimento di documenti probanti/motivazioni per indicatore (punteggio di 1 per ogni materiale/indicatore allegato, di cui sarà valutata la congruità dei materiali rispetto al tema da Comitato Scientifico di NeXt)

AREA 4 	Auto- valutazione	Motivazione/Link/Doc. probanti
La catena di fornitura		
4.1 Tracciabilità della catena di fornitura (servizi di mobilità, mensa, distributori, materiale cartaceo/cancelleria, ecc.) Dominio 5 - "Relazioni sociali"  <small>Indicatore SCUC settore educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤	
4.2 Evidenza ed applicazione di criteri e procedure di scelta, basati sulla sostenibilità socio-ambientale, relative alla scelta dei fornitori Dominio 5 - "Relazioni sociali"  <small>Indicatore SCUC settore educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤	
4.3 Verifica dell'applicazione dei criteri di sostenibilità sociale e ambientale da parte dei propri fornitori Dominio 1 - "Salute"  <small>Indicatore SCUC settore salute</small> Dominio 5 - "Relazioni sociali"  <small>Indicatore SCUC settore educazione</small> Dominio 7 - "Sicurezza"  <small>Indicatore SCUC settore salute</small>	① ② ③ ④ ⑤	
4.4 Patti equi, trasparenti e rispettati per i pagamenti dei fornitori Dominio 5 - "Relazioni sociali"  <small>Indicatore SCUC settore educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤	
4.5 Rispetto dei principi dell'approvvigionamento equo e solidale per l'acquisto di prodotti alimentari o di cancelleria Dominio 5 - "Relazioni sociali"  <small>Indicatore SCUC settore educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤	
Totale Media Area 4 (base 10)		Punteggio aggiuntivo massimo di 5 per l'inserimento di documenti probanti/motivazioni per indicatore (punteggio di 1 per ogni materiale/indicatore allegato, di cui sarà valutata la congruità dei materiali rispetto al tema da Comitato Scientifico di NeXt)

AREA 5		Auto- valutazione	Motivazione/Link/Doc. probanti
I comportamenti verso l'ambiente naturale			
5.1 Sensibilizzazione al contrasto al cambiamento climatico , per ridurre le emissioni inquinanti e climalteranti Dominio 10 - "Ambiente"  <small>Indicatore EDUC Vantaggi: Educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤		
5.2 Approccio di economia circolare attraverso una corretta gestione degli imballi, scarti/rifiuti e riduzione delle materie prime utilizzate Dominio 10 - "Ambiente"  <small>Indicatore EDUC Vantaggi: Educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤		
5.3 Programmi di riduzione dei consumi energetici e approvvigionamento da fonti rinnovabili Dominio 10 - "Ambiente"  <small>Indicatore EDUC Vantaggi: Educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤		
5.4 Educazione degli studenti e delle famiglie sulle tematiche ambientali Dominio 2 - "Istruzione e formazione"  <small>Indicatore EDUC Vantaggi: Educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤		
5.5 Consumo responsabile delle risorse naturali Dominio 10 - "Ambiente"  <small>Indicatore EDUC Vantaggi: Educazione</small>	① ② ③ ④ ⑤		
Totale Media Area 5 (base 10)			Punteggio aggiuntivo massimo di 5 per l'inserimento di documenti probanti/motivazioni per indicatore (punteggio di 1 per ogni materiale/indicatore allegato, di cui sarà valutata la congruità dei materiali rispetto al tema da Comitato Scientifico di NeXt)

AREA 6 	Autovalutazione	Motivazione/Link/Doc. probanti
I comportamenti verso la comunità locale		
6.1 Attività rivolte allo sviluppo locale e alla promozione del territorio Dominio 5 - "Relazioni sociali" 	① ② ③ ④ ⑤	
6.2 Realizzazione di interventi per l'inclusione degli studenti di origine straniera e di studenti con disabilità Dominio 5 - "Relazioni sociali" 	① ② ③ ④ ⑤	
6.3 Selezione di imprese ed organizzazioni sostenibili nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro per promuovere la sostenibilità economica, sociale e ambientale Dominio 9 - "Paesaggio e Patrimonio Culturale" 	① ② ③ ④ ⑤	
6.4 Promozione dell'occupazione attraverso corsi di formazione/aggiornamento utili per le competenze professionali degli studenti Dominio 3 - "Lavoro e conciliazione dei tempi di vita" 	① ② ③ ④ ⑤	
6.5 Collaborazione con altre scuole o soggetti del territorio (università, imprese e pubblica amministrazione) per realizzare la propria missione educativa in logica di rete Dominio 5 - "Relazioni sociali" 	① ② ③ ④ ⑤	
Totale Media Area 6 (base 10)		Punteggio aggiuntivo massimo di 5 per l'inserimento di documenti probanti/motivazioni per indicatore (punteggio di 1 per ogni materiale/indicatore allegato, di cui sarà valutata la congruità dei materiali rispetto al tema da Comitato Scientifico di NeXt)

Media complessiva della Scuola	
(A) Punteggio ottenuto su base 60	(B) Punteggio aggiuntivo per documenti probanti/motivazioni su base + 30

Aree e strategie di miglioramento (facoltativo)

La scuola può ottenere un punteggio aggiuntivo di 10 punti, da confermare ogni anno - che si somma ai punteggi ottenuti (20 al massimo per ciascuna delle 6 aree) - se è impegnata a migliorare continuamente la sua sostenibilità sociale ed ambientale attivando uno strumento strutturato di miglioramento.

Questo necessita che la Scuola inserisca obiettivi di sostenibilità sociale e ambientale nelle strategie scolastiche e attività per lo sviluppo sostenibile del territorio così come espresso dal Goal 12 dell'Agenda 2030 dell'Onu.

A fine di ogni anno la Scuola conferma il suo punteggio extra di 10 punti inserendo link pubblici o una motivazione per cui attesta di aver realizzato parte o totalmente gli obiettivi dati a inizio anno.

Per ottenere la premialità, descrivere di seguito la propria strategia di miglioramento triennale verso la sostenibilità sociale ed ambientale, indicando anche le aree del questionario di autovalutazione interessate:

Motivazione/Link/Doc. probanti

ANNO 2017:

ANNO 2018:

ANNO 2019:

(A) Punteggio aggiuntivo per l'impegno di miglioramento su base + 10